

TEHDÄÄN OMA UNELMAKAUPUNKI -TYÖPAJATYÖSKENTELYN MALLIPOHJA

Kokonaiskesto 21 tuntia.

Tavoitteena työpajatyöskentely, jonka avulla lapset ja nuoret saavat pohtia millaiset asiat heille ovat tärkeitä unelmakaupungissa. Työpajassa rakennetaan ja askarrellaan taidetyöskentelyn keinoin

oma Unelmakaupunki. Työpajassa hyödynnetään yksilökeskeistä elämänsuunnittelua osana taide-työskentelyä ja kokeillaan erilaisia toiminnallisia menetelmiä.



AIHE	PVM	AIKA	MITÄ TEHDÄÄN	MUUTA TÄRKEÄÄ
OHJAAJIEN TAPAAMINEN Paikka:		2 tuntia	Tutustutaan, käydään läpi työpajan suunnitelma, aikataulu ja osallistujamäärä.	Osallistujille tarkentuneen ohjelman lähettäminen.
1. TYÖPAJA: TUTUSTUTAAN Paikka:		3 tuntia	Tutustutaan, pohditaan erilaisia tapoja rakentaa Unelmakaupunki. Sovitaan työpajan säännöt ja Unelmakaupungin toteutussuunnitelma. Tuodaan näytille erilaisia ideoita toteuttaa Unelmakaupunki: lautapeli, kaupunki pienoiskoossa, kollaasi yms.	Ohjaajat paikalla 0,5 h ennen työpajaa. Työpajatyöskentely 2,5 h, yhteinen ruokailu 0,5 h. Ohjaajien oma palautepulina 0,5 h työpajan jälkeen: > Mitä opittiin, mitä uutta seuraavaan kertaan, jotain mitä ei haluta enää toistaa?
2. TYÖPAJA: TALOT Paikka:		3 tuntia	Työpajassa tehdään (piirtämällä, maalaamalla tai muovaillemalla) omat kotikaupungin tärkeät rakennukset (oma koti, itselle tärkeä paikka).	Ohjaajat paikalla 0,5 h ennen työpajaa. Työpajatyöskentely 2,5 h, yhteinen ruokailu 0,5 h. Ohjaajien oma palautepulina 0,5 h työpajan jälkeen: > Mitä opittiin, mitä uutta seuraavaan kertaan, jotain mitä ei haluta enää toistaa?
3. TYÖPAJA: IHMISET Paikka:		3 tuntia	Aloitetaan edellisellä kerralla tehtyjen rakennusten leikkaamisella ja sijoittamisella paikoilleen valittuun pohjaan (pelilauta/kaupunkimiljöö/juliste). Sen jälkeen tehdään omat kaupunkihahmot. Toteutus: muotoillaan silkkimassasta, piirtämällä tai maalaamalla.	Ohjaajat paikalla 0,5 h ennen työpajaa. Työpajatyöskentely 2,5 h, yhteinen ruokailu 0,5 h. Ohjaajien oma palautepulina 0,5 h työpajan jälkeen: > Mitä opittiin, mitä uutta seuraavaan kertaan, jotain mitä ei haluta enää toistaa?
4. TYÖPAJA: LIIKUTAAN Paikka:		3 tuntia	Tehdään (peliin) toimintakortit, joissa on esim. puhekuplien ja sarjakuvan muodossa kysymyksiä ja tehtäviä liittyen Unelmakaupungin arkeen. Lisätään myös katuja ja mahdollisia opasteita.	Ohjaajat paikalla 0,5 h ennen työpajaa. Työpajatyöskentely 2,5 h, yhteinen ruokailu 0,5 h. Ohjaajien oma palautepulina 0,5 h työpajan jälkeen: > Mitä opittiin, mitä uutta seuraavaan kertaan, jotain mitä ei haluta enää toistaa?

AIHE	PVM	AIKA	MITÄ TEHDÄÄN	MUUTA TÄRKEÄÄ
LUONTO Paikka:		3 tuntia	Lisätään kaupunkiin jokaiselle tärkeitä asioita ja paikkoja. Samalla jutellaan, mitkä asiat ovat oikeassa elämässä hyvin ja miten Unelmakaupungin unelmia voisi toteuttaa omassa arjessa.	Ohjaajat paikalla 0,5 h ennen työpajaa. Työpajatyöskentely 2,5 h, yhteinen ruokailu 0,5 h. Ohjaajien oma palautepulina 0,5 h työpajan jälkeen: > Mitä opittiin, mitä uutta seuraavaan kertaan, jotain mitä ei haluta enää toistaa?
VIIMEISTELY/PELIPÄIVÄ Paikka:		3 tuntia	Lisätään kaupunkiin puuttuvia kohtia, viimeistellään. Jos tehtiin Unelmakaupunki-lautapeli, niin kokeillaan pelaamista. Vierailaan toisten tärkeissä paikoissa yms.	Ohjaajat paikalla 0,5 h ennen työpajaa. Työpajatyöskentely 2,5 h, yhteinen ruokailu 0,5 h. Ohjaajien oma palautepulina 0,5 h työpajan jälkeen: > Mitä opittiin, mitä uutta seuraavaan kertaan, jotain mitä ei haluta enää toistaa?
PALAUDEPULINAT Paikka:		3 tuntia	Työpajaan osallistujien kokemukset työpajasta ja nousseet ajatukset, ideat, toiveet yms. Hyvä me! KEHUKIERROS , jossa jokainen osallistuja vuorollaan saa kaikilta hyvän mielen palautetta. Palautteet kirjataan jokaiselle kortteihin muistoksi.	Ohjaajat paikalla 0,5 h ennen työpajaa. Työpajatyöskentely 2,5 h, yhteinen ruokailu 0,5 h. Ohjaajien oma palautepulina 0,5 h työpajan jälkeen: > Mitä opittiin koko työpajakokonaisuudessa, mitä uutta jatkokehitystä, jotain mitä ei haluta enää toistaa?

AIKATAULU

VALMISTAUTUMINEN OHJAAJAT

- Vaihdetaan kuulumiset.
- Katsotaan yhdessä päivän ohjelma: kerrataan mitä tehdään ja jaetaan vastuut.
- Laitetaan paikat valmiiksi, materiaalien esille laittaminen.

TERVETULOA (ENSIMMÄISELLÄ KERRALLA PUOLI TUNTIA, JATKOSSA NOIN 20 MIN)

- Joku aina ottamassa vastaan ovella.
- Alkulaulu.
- Keitä paikalla, kuulumiset.
- Päivän ohjelman läpikäyminen.
- Teema tutuksi -musiikkikävely, jossa pysähdytään aina, kun kappaleeseen tulee tauko ja tervehditään lähintä henkilöä.

TYÖPAJATYÖSKENTELY

- Jos keskittyminen herpaantuu, jokin väliaikajumppa/musiikkituokio päivän teemaan liittyen.

TYÖN ESITTELY, MILLAISTA OLI, KEHUKIERROS JA VÄLIPALA

- Mitä ollaan tänään tehty ja siitä siirtyminen välipalalle.
- Välipalaan nuorten kanssa osallistuvat vertaisohjaajat.

OHJAAJIEN PALAUDEPULINAT

- Käydään läpi missä onnistuttiin, huomiot, havainnot ja onko jotain, mitä voisimme tehdä toisella tavalla.
- Miten valmistaudumme seuraavaan työpajapäivään; onko joitakin hankintoja, muutoksia ohjelmaan, onko joitakin etukäteen suunniteltavia tehtäviä.

MATERIAALIT JA TEEMAN NÄKYMINEN OHJELMASSA

PAJA JA PÄIVÄ	TEEMA	MATERIAALIT	MUSIIKKI	VÄLIPALA
TYÖPAJA: TALOT	Omat kotikaupungin tärkeät rakennukset (koti, leffateatteri, nuorisotalo, uimahalli jne.). ITSENÄINEN TYÖSKENTELY (oma talo).	VAATTEET SOTKEVA MUSTE , pullopeitevärit (kirkkaita värejä, neonvärejä), pensseleitä, saksia, lyijykyniä, vesikippoja, maalauspaperia A4 ja printtejä A4 Lahden tärkeimmistä rakennuksista jne.	Tuomas – Kaupungin laulu	Tutun välipalan lisäksi: Piparkakkutalo.
TYÖPAJA: IHMISET	Minä ja minulle tärkeät ihmiset. Muotoillaan silkkimassasta omat pelihahmot sekä pelin aloitus- ja lopetusmerkit. ITSENÄINEN TYÖSKENTELY (pelihahmot).	Liimaa, saksia, silkkimassoja, muotoilupiikkoja, helmiä, rautalankaa, piippurasseja, pullonkorkkeja ym. mielenkiintoista materiaalia...	Pikku G – Me ollaan nuoriso	Tutun välipalan lisäksi: Huulikarkkeja ym. ihmisen osia vesimelonipaloista.
TYÖPAJA: LIKUTAAN	Katuja, opasteita, puhekuplia, mun unelmat -kortit, kulkuvälineitä, reittejä, polkuja, tiet. PARITYÖSKENTELY OHJAAJAN KANSSA (korttipohjat).	Pullopeitevärit, pensselit, korttipohjia, tarroja, kuvioteippejä, kankaanpaloja, teksturkispaloja ja muuta kierrätysmateriaalia, sakset, liimaa, lyijykyniä, kumeja ja tusseja.	Reino & The Rhinos – Aurinko	Tutun välipalan lisäksi: Autokarkkeja, nauhalakua.
TYÖPAJA: LUONTO	Jokaiselle tärkeitä asioita ja paikkoja (puutarha, kioski, patsas, eläimet, huvipuisto, suihkulähde jne.).	Pullopeitevärit, pensselit, maalauspaperi, aikakauslehtiä, tarroja, kuvioteippejä, saksia, liimaa.	Puiston ääni (taustalla?) Hyvän mielen metsäkävely	Tutun välipalan lisäksi: Eläinkarkit, ituja, persiljaa yms.
VIIMEISTELY/LAUTAPELIPÄIVÄ	Puuttuuko jotain, vielä ehtii tehdä viimeiset silaukset. (Pelataan Unelmakaupunki-peliä yhdessä koko porukalla.)	Pohditaan edellisellä kerralla.	Nuoret päättävät edellisellä kerralla.	Tutun välipalan lisäksi: Nuoret päättävät edellisellä kerralla.

UNELMAKAUPUNGIN TAUSTALLA

TAVOITE	SISÄLTÖ	MENETELMÄ	TOTEUTUS
OSALLISUUS	<p>Miten olen osa omaa kaupunkia, kansalaiseksi kasvaminen.</p> <p>Aito mahdollisuus kertoa itse omista asioista, joita haluaa muille jakaa.</p>	<p>YKS</p> <p>Valokuvaus</p> <p>Sanoittaminen, kuvat, nuorten omat kommunikointimenetelmät, piirtäminen, lähi-ihmisten tiedot</p>	<p>Minulle tärkeät paikat, tilat, toiminnot leikataan omista kuvista. Lisätään kaupunkiin.</p> <p>Oman elinympäristön tarkastelu valokuvaamalla.</p> <p>Etukäteistieto osallistujien tuen ja avun tarpeesta, jotta voi osallistua.</p> <p>Osallistujien toiminnan seuraaminen, autetaan tarvittaessa.</p>
SOSIAALINEN VAHVISTUMINEN / OMANLAINEN ELÄMÄ	<p>Oma sosiaalinen piirini.</p> <p>Miten saisin toteutettua haaveitani, unelmia ja tarpeita, joita minulla on.</p> <p>Mitä keinoja ja tapoja on, joilla voin kertoa oman mielipiteen.</p> <p>Oma tila, läsnäolo.</p>	<p>YKS</p> <p>Talking Mats</p> <p>Puhepainike</p> <p>Mielikuvaharjoitus</p>	<p>Minä ja minulle tärkeät ihmiset lisätään yhteiseen kaupunkipelialustaan. Unelmapelikortit. Puhekuplat.</p> <p>Unelmat, Tuki ja apu, jota tarvitsen.</p> <p>Mielipiteen kertominen muille.</p> <p>Hetki omaa aikaa yhdessä muiden kanssa, loppurentoutus.</p>
VAIKUTTAMINEN	<p>Miten kerromme lähi-ihmisille ja ammattilaisille työpajassa syntyneistä tarpeista ja toiveista.</p> <p>Unelmat > ratkaisuni > sanoista teoiksi!</p>	<p>Palautekyselyt ja -keskustelut (review)</p> <p>Kirjataan kommentteja ja havaintoja</p>	<p>Post-it-palautte päivän lopuksi.</p> <p>Nuoret itse vaikuttamassa sisältöihin, keksivät itse, millä tavalla toteuttavat terveiset aikuisille.</p>

